

COMO PREPARAR E USAR

Poucos cartões. Muitas oportunidades.

Recorte apenas os recursos que serão utilizados. A plastificação é opcional. Para uso frequente, os cartões podem ser colados em papel mais firme, protegidos com fita adesiva larga ou colocados em um pequeno chaveiro.

Antes de usar um cartão em uma situação desafiadora, apresente-o durante uma brincadeira tranquila. Diga a palavra, mostre o gesto e demonstre o que ela significa.

Experimente

Mostre PARAR, interrompa um carrinho por um segundo e diga: “O carrinho parou.” Depois mostre AGORA e faça o carrinho continuar.

Lembre-se

O cartão torna a informação mais clara. Ele não substitui a interação, não deve ser ameaça e não exige contato visual.

Orientações breves

- 1 Use uma frase curta.
- 2 Mostre o cartão perto da informação importante.
- 3 Dê tempo para a criança responder.
- 4 Evite repetir muitas ordens seguidas.
- 5 Ajude quando necessário.
- 6 Reconheça a tentativa.
- 7 Guarde os cartões em local acessível.
- 8 Reduza o apoio quando houver mais autonomia.

CARTÕES GRANDES

Os cinco passos da pausa



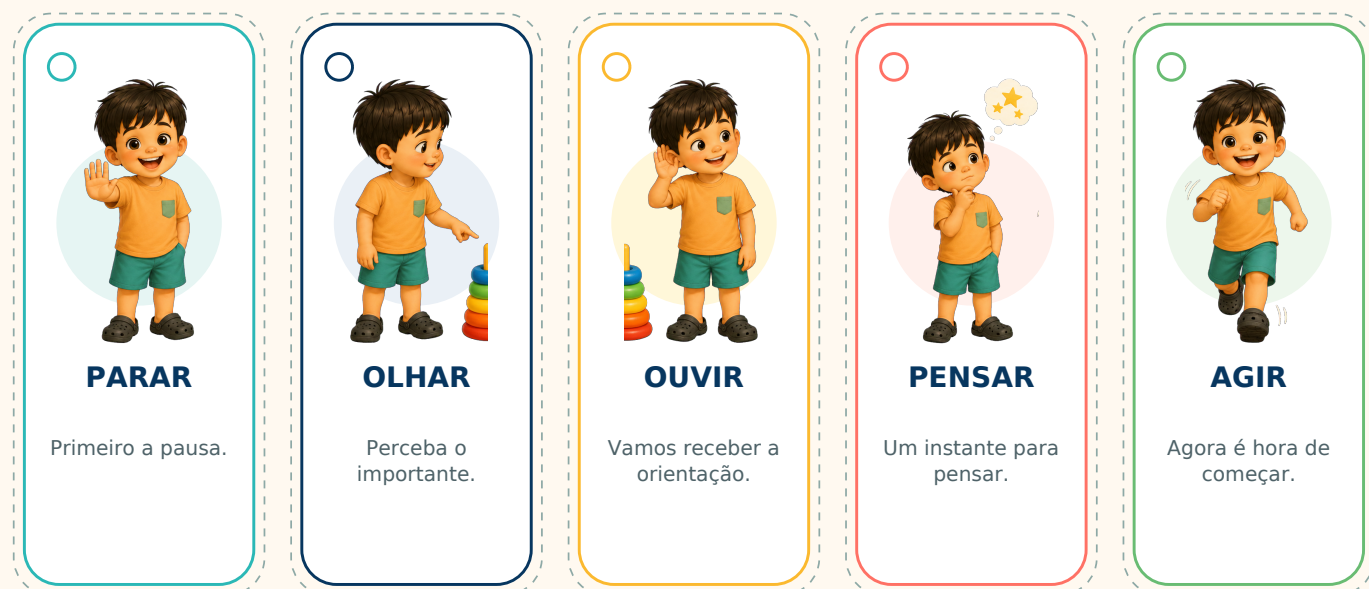
FAIXA E CHAVEIRO

A sequência sempre por perto



Chaveiro portátil

Recorte, faça um furo no canto indicado e reúna apenas os cartões necessários.



UMA ESPERA BREVE E PREVISÍVEL

Pausa e agora



PAUSA

Espere um pouquinho.



AGORA

É a hora de começar.

Sempre que possível, PAUSA deve ser seguida de AGORA. Comece com intervalos muito curtos.

ALTERNÂNCIA E PARTICIPAÇÃO

Minha vez e sua vez



MINHA VEZ

Agora eu participo.



SUA VEZ

Agora você participa.

O turno não precisa ser longo. A criança pode agir, observar o parceiro e receber novamente sua vez.

PARAR, PREPARAR E AGIR

Semáforo do Corpo



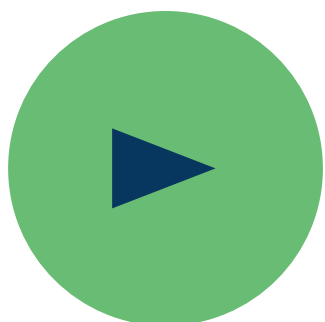
PARAR

Meu corpo para.



PREPARAR

Eu percebo, escuto e penso.



AGIR

Agora eu começo.



Versão inicial

Para começar, use apenas:

PARAR → **AGIR**

PREVISIBILIDADE EM DOIS PASSOS

Primeiro e depois

PRIMEIRO



Cole uma foto, desenhe ou
escreva a ação.

DEPOIS

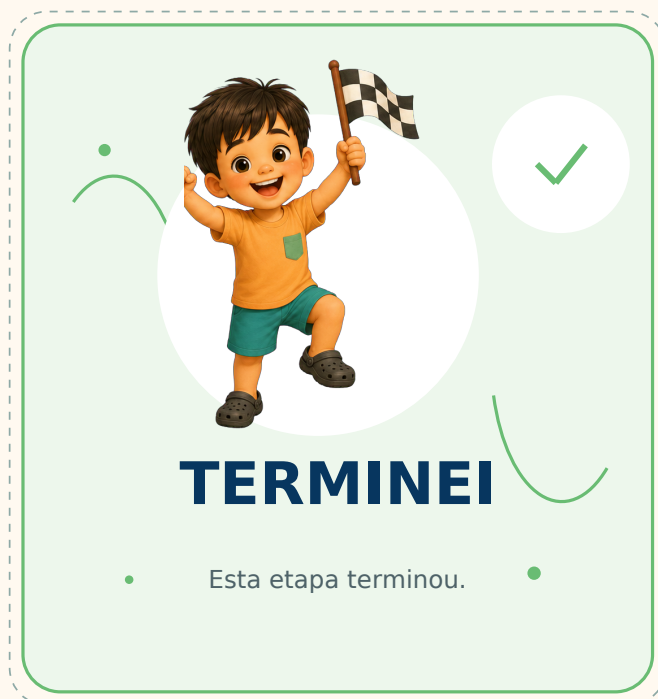


Cole uma foto, desenhe ou
escreva a ação.

**Use para organizar a sequência, nunca como ameaça ou condição para
cuidado e necessidades básicas.**

COMUNICAR, PERSISTIR E CONCLUIR

Cartões de apoio



Os cartões apoiam a comunicação. Permita que a criança aponte, entregue ou escolha o recurso de que precisa.